

UNIVERSIDAD EL BOSQUE
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Formatos de artículos y procesos de investigación, emprendimiento e innovación
Empresarial de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
(agosto de 2018)

Anexo 1: Propuesta de Ingreso a Semillero

Bogotá, __ de _____ de 20__

Doctor:

PEDRO NEL VALBUENA

Coordinador Departamento de Investigación, Emprendimiento e Innovación - Facultad de
Ciencias Económicas y Administrativas - Universidad El Bosque

Cordial saludo,

Me permito presentar la propuesta de ingreso a Semillero de:

Investigación Emprendimiento Innovación Empresarial

De título:

--

Que va a ser desarrollado por los estudiantes:

N°	Cédula	Nombres y Apellidos	Correo Institucional	Celular
1				
2				

Firma estudiante (1)

Firma estudiante (2)

Y comunicando así mismo que estoy dispuesto a dirigir, desde el punto de vista temático, el trabajo de semillero en referencia. Para dejar constancia de ello, adjunto mis datos de contacto, así como mi firma:

N°	Cédula	Nombres y Apellidos	Correo Institucional	Celular
1				

Atentamente,

Director del Semillero (firma)

(Complementar, firmar, escanear y mandar a investigacionesfcea@unbosque.edu.co)



TEMA
TÍTULO
RESUMEN
INTRODUCCIÓN
ESTADO DEL ARTE
OBJETIVOS/HIPÓTESIS
METODOLOGÍA
RESULTADOS ESPERADOS
OTRAS OBSERVACIONES
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (En formato APA)

NOTA: Se recomienda para el presente documento una extensión de entre 5 y 10 páginas.

(Complementar, firmar, escanear y mandar a investigacionesfcea@unbosque.edu.co)

Anexo 2: Formato de Entrega de Resultados de Semillero

Bogotá, __ de _____ de 20__

Doctor:

PEDRO NEL VALBUENA

Coordinador Departamento de Investigación, Emprendimiento e Innovación - Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - Universidad El Bosque

Cordial saludo.

Me permito comunicarle que el trabajo de Semillero titulado:

--

Que fue desarrollado por los estudiantes:

N°	Cédula	Nombres y Apellidos	Correo Institucional	Celular
1				
2				

Firma estudiante (1)

Firma estudiante (2)

Ha sido coordinado, supervisado, dirigido y revisado bajo mi responsabilidad como director/tutor del mismo, además de haber sido enviado para publicación al siguiente medio:

Nombre del medio	País	Correo Institucional	Fecha envío
			dd/mm/aa

*Adjuntar al presente documento el mail enviado del Trabajo de Grado al medio al que se envió para publicar

Por tanto, ratifico por la presente que ya puede pasar al trámite de REVISIÓN y DEFENSA. Para dejar constancia de ello, adjunto mis datos de contacto, así como mi firma:

N°	Cédula	Nombres y Apellidos	Correo Institucional	Celular
1				

Atentamente,

Director de Trabajo de Grado (firma)

(Complementar, firmar, escanear y mandar a investigacionesfcea@unbosque.edu.co)

Reglamentación Semilleros y otros procesos - Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas -
Universidad El Bosque

Anexo 3: Formato de Artículo de Semillero o investigación

La presente plantilla servirá como formato inicial para realizar el Trabajo de Grado en la Modalidad Artículo de investigación o Revisión en los Programas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad El Bosque. Respecto al formato del presente documento, se deberán respetar los formatos expuestos y los siguientes lineamientos:

- Todo el documento tiene un Espaciado Anterior y Posterior de 12 ptos. y un Interlineado 1.5.
- El formato de impresión será en Carta 21,59 cm x 27,94 cm.
- Máxima extensión del documento 8000 palabras, incluyendo anexos, tablas y figuras.
- Sólo se modificará este formato cuando la publicación elegida para mandar el documento exija un formato distinto al aquí presentado.
- Al utilizar esta plantilla se deben ir eliminando todos los textos y recomendaciones que aparecen el color ROJO.

TÍTULO:

TITLE:

(El título debe ser preciso, conciso e informativo. Evitar abreviaturas y fórmulas cuando sea posible)

Autor 1:

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad El Bosque,
Bogotá

Correo electrónico:

Autor 2:

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad El Bosque,
Bogotá

Correo electrónico:

Autor 3:

Correo electrónico:

(Por favor indique claramente el (los) nombre (s) y apellido (s) de cada autor y verificar que todos los nombres estén escritos con precisión. No omitir la afiliación de los autores. Debe incluir el nombre del país y la dirección de correo electrónico de cada autor. En el caso de artículos de estudiantes de semillero, el tutor será coautor del trabajo. Se permite hasta un máximo de 2 estudiantes por trabajo más el docente como tercer coautor.

Referencia según DOI. Espacio para la editorial de Dspace
--

Resumen y abstract: Presentar la pregunta, objetivos, metodología y alcance, máximo 200 palabras. En dos o tres oraciones, describir el tema y el motivo de la revisión, incluir alguna tendencia o perspectiva emergente que provoque su revisión o surja de su revisión.

Propósito: El propósito de este artículo es.... A partir de la perspectiva emergente o el alcance del estudio.

Diseño / metodología / enfoque: En el presente estudio los autores utilizaron como instrumento... Enunciar brevemente cómo se hizo el estudio: Entrevistas, grupos focales, revisión documental, etc.

Hallazgos: Resaltar los resultados más sobresalientes.

Limitaciones / implicaciones de la investigación: Señalar las teorías metodológicas o prácticas que sean relevantes.

Implicaciones prácticas: Para qué es útil y para quién es útil este estudio.

Implicaciones sociales: Quiénes son los beneficiarios

Originalidad / valor: Qué es lo novedoso del estudio.

Palabras claves: Entre tres y cinco palabras en formato Times New Roman 12 justificado, separadas por punto y coma.

Keywords: Las mismas que las enunciadas en las Palabras claves traducidas al inglés, en formato Times New Roman 12 cursiva y justificación separadas por punto y coma.

Agradecimientos: Los autores agradecen a... **Instituciones, docentes, etc.**

Introducción

La introducción del artículo científico es la parte que hace referencia a la apertura del mismo, situando al lector en contexto y exponiendo, entre otras cosas, el tema que se va a tratar, el problema de investigación, los antecedentes en los que se basa el estudio, los objetivos, el valor del trabajo realizado, así como su justificación y aporte final. Es por ello la parte del artículo que resume en qué consiste el mismo, incorporando una síntesis de sus aspectos más determinantes. La introducción debe contener al menos los siguientes datos:

- **Importancia del tema:** Debe introducirse el qué y el por qué del trabajo realizado, soportado por una bibliografía actual y robusta, y destacándose el valor académico del mismo. También debiera establecerse la delimitación del tema por razones de espacio editorial, recursos investigativos, o de otra índole, si fuera pertinente.
- **Antecedentes conceptuales:** Se debe contextualizar en el tiempo y el espacio el tema objeto del artículo, con el fin de justificar el enfoque con el que se tratará en el trabajo desarrollado.
- **Definición del problema:** Se debe abordar la naturaleza y el alcance del problema de investigación, de manera concisa, enunciando la pregunta de investigación o las hipótesis que desean ser testeadas
- **Objetivos:** deben estar en concordancia con la pregunta o hipótesis de investigación y ser coherente con el resto del artículo.

Es recomendable así mismo que en el último párrafo de la introducción se exponga qué se va a desarrollar en los apartados siguientes del artículo en cuestión

Revisión de Literatura

Detallar la descripción a partir de identificar qué literatura o perspectivas teóricas relevantes fueron la base de su revisión. Asegurarse de por qué la revisión es suficiente y cómo se organizará y discutirá la literatura que se considera relevante. A modo de cierre discutir cuáles son los problemas importantes o críticos que la revisión reveló usando esa literatura, según los siguientes condicionantes:

- Para artículo de revisión mínimo 50 referencias
- Para las demás modalidades 30 referencias

- Solo de bases de datos científicas
- Incluir por lo menos un artículo de la RCLA o de los docentes de la Facultad.

El marco teórico y/o conceptual

Se deben presentar los enfoques teóricos desde donde se va abordar la investigación y, por ende, el problema planteado. De igual manera se deben aportar los conceptos claves o base que comprende el desarrollo del artículo. Emplear como mínimo cuatro páginas y como máximo siete páginas.

Método

En este apartado se debe presentar el tipo de investigación (cuantitativa, cualitativa o mixta), y las técnicas, métodos o herramientas que se emplearon para desarrollar los objetivos específicos de la investigación. En tal sentido, se deben describir las diferentes técnicas que se emplearon, como diseños estadísticos, simulaciones y pruebas, entre otros. Asimismo, debe indicarse el proceso de recolección, organización y sistematización de la información.

Resultados

Lo que se busca en esta sección es identificar con claridad qué se ha encontrado en el estudio. Sólo se deben presentar resultados representativos de la investigación. Los resultados deben ser esenciales para la discusión. Se recomienda seguir los siguientes lineamientos:

- Usar descriptivos tales como tablas, con los respectivos soportes estadísticos en el caso de estudios cualitativos, la articulación de las categorías de análisis y los objetivos de investigación.
- Agregar materiales de soporte que ayuden a soportar los resultados que se hallaron.
- Utilizar subtítulos para mantener juntos los resultados del mismo tipo y así facilitar la revisión y lectura.
- Para los datos, elija un orden lógico que cuente una historia clara y la haga fácil de entender. En general, esto será en el mismo orden que se presenta en la sección de métodos.
- No incluir referencias en esta sección. Se están presentando los propios resultados, por lo que no puede referirse a otros aquí. Si se hacen referencias a otros, es porque se están discutiendo sus resultados, y esto debe incluirse en la sección de Discusión.

Discusión

Aquí se debe responder lo que significan los resultados. Probablemente es la sección más fácil de escribir, pero la más difícil de acertar, y esto se debe a que es la sección más importante del artículo.

Se debe realizar la Discusión correspondiente a los Resultados, pero no reiterar los resultados. La discusión debe responder a por lo menos las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los nuevos puntos de vista / perspectivas / posiciones que se ofrecen sobre los temas que se trataron y respecto a la literatura?
- ¿Cuáles son las implicaciones para futuras investigaciones?
- ¿Cuáles son las limitaciones que se encontraron en el estudio?

Se deben tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Evitar declaraciones que vayan más allá de lo que los resultados pueden respaldar.
- Evitar expresiones inespecíficas como "valor más alto", "grado más bajo", "altamente significativo", etc.
- Evitar la introducción repentina de nuevos términos o ideas. Se debe presentar todo en la introducción y para enfrentar los resultados obtenidos aquí. Siempre articular los objetivos y categorías de análisis para estudios cualitativos.
- Para lograr buenas interpretaciones, pensar en articular las siguientes respuestas:
 - ¿Cómo se relacionan los resultados con la pregunta u objetivos originales delineados en la Introducción?
 - ¿Los datos apoyan las Hipótesis? (Cuando se hayan formulado)
 - ¿Son los resultados del estudio consistentes con la literatura?
 - ¿Qué investigación adicional sería necesaria para responder a las preguntas planteadas por los resultados del estudio?
- Explicar qué hay de nuevo utilizando lenguaje objetivo y racional

Conclusiones

Esta sección muestra cómo el trabajo avanza el campo desde el estado actual del conocimiento. No se debe repetir el resumen o solo enumerar los resultados experimentales. Las declaraciones triviales de los resultados del estudio son inaceptables en esta sección. Proponer conclusiones generales en relación al objetivo general y conclusiones específicas respecto a los objetivos específicos.

En esta sección se debe proporcionar una justificación científica clara para el trabajo desarrollado e indicar usos y extensiones, si corresponden. Además, se puede sugerir experimentos o debates futuros.

Citas y Referencias

A continuación, se presentan un par de ejemplos de referencias con el formato adecuado para incluir en el presente apartado de Citas y Referencias:

- Blankenberg, D., Kuster, G. V., Coraor, N., Ananda, G., Lazarus, R., Mangan, M. & Taylor, J. (2010). Galaxy: a web-based genome analysis tool for experimentalists. *Current protocols in molecular biology*, 19-10.
- Giardine, B., Riemer, C., Hardison, R. C., Burhans, R., Elnitski, L., Shah, P. & Nekrutenko, A. (2005). Galaxy: a platform for interactive large-scale genome analysis. *Genome research*, 15(10), 1451-1455.
- Jamshidi, M. H., Arad, O. and Poor, T. E. (2015). Indices of Entrepreneurship among the students of Islamic Azad University Case Study: Kermanshah Branch. *International Journal of Research and Current Development – IJRCD*, 1(1), 22-29.
- Ortiz-Riaga, M. C., Rodríguez-Gaitán, S. M. and Gutiérrez - Rodríguez, J. E. (2013). El lugar del emprendimiento en la educación superior en Colombia. *Gestión Social*, 6(2), 159-174.

Las citas en APA, son de dos tipos: directa o textual (que puede ser corta o larga), y la que se hace a partir de parafraseo. En cuanto a la citación en el cuerpo del artículo, se deben respetar las siguientes indicaciones:

- Las citas en el texto aparecen como nombre, fecha entre paréntesis y enumeradas alfabéticamente al final del artículo. Ejemplo: (Jamshidi, Arad & Poor, 2015; Ortiz-Riaga, Rodríguez-Gaitán & Gutiérrez - Rodríguez, 2013)).
- Cuando un trabajo citado tiene cuatro o más autores, debe usarse la forma (autor principal *et al.*, año). Ejemplo: (Blankenberg *et al.*, 2010)
- Cuando se hace referencia a más de un trabajo por el mismo autor (es) publicado (s) en el mismo año, identifique cada cita en el texto de la siguiente manera: (Cáceres, 2005a, 2005b).
- Las citas en línea deben finalizar con la fecha de acceso. Asegúrese de que las obras citadas que son capítulos de un libro o artículos de una revista incluyan números de página.

Para más información usted puede usar el recurso de la Universidad El Bosque <http://apastylecentral.apa.org.ezproxy.unbosque.edu.co/>

Tablas y figuras

Las tablas y figuras pueden mejorar tanto la comprensión del lector de la información como la eficiencia de su presentación, pero al igual que demasiados topes de arriba pueden arruinar una presentación oral, demasiadas figuras y tablas pueden restarle

valor a la narrativa general. Por lo tanto, es necesario fomentar el uso juicioso de tablas y figuras y desalentar su uso excesivo. Se recomienda seguir las siguientes indicaciones:

- Recordar sólo usar las palabras Tablas y Figuras para señalar este tipo de apoyos, no gráficas, esquemas u otro tipo.
- Solo incluir figuras y tablas que realmente se utilicen y se discutan en el contenido.
- Enviar las tablas como texto editable y no como imágenes.
- Las tablas deben colocarse con números consecutivos.
- Evitar utilizar reglas verticales y sombreado en celdas de tabla.

Las tablas y figuras se nombran como los ejemplos siguientes:

Tabla 1. Resultados obtenidos por el robot de autotrading en comparación con los ETFs:

Autotrading Robot Returns	AUD/USD	EUR/USD	GBP/USD	USD/CAD	USD/CHF	USD/JPY
Average Annual Return OPT (2001-07)	5.02	10.02	4.24	4.45	7.54	2.62
Average Annual Return TEST (2008-11)	4.69	24.62	14.44	0.92	22.57	4.60
Average Annual Return TOT (2001-11)	5.47	10.22	6.96	4.50	12.25	2.25
Aggregate Annual Return OPT (2001-07)	44.02	126.16	20.69	10.16	52.59	19.24
Aggregate Annual Return TEST (2008-11)	19.72	96.47	45.75	20.22	04.26	6.44
Aggregate Annual Return TOT (2001-11)	22.17	114.72	25.52	20.76	67.74	12.09
Aggregate Annual Return TEST < 0 any year?	2010	NO	NO	NO	NO	2008
Aggregate Annual Return TEST lined?	NO	YES	NO	YES	YES	NO

Corresponding ETFs Returns	FXA	FXE	FXB	FXC	FXF	FXY
Average Annual Return ETE (2008-11)	0.96	0.20	2.29	4.25	8.55	0.74
Aggregate Annual Return ETE (2008-11)	20.42	0.70	12.52	4.00	24.24	20.94
Aggregate Annual Return ETE < 0 any year?	2008	2008-2010	11.1	2008-2009	NO	NO
Aggregate Annual Return ETE lined?	YES	YES	YES	YES	YES	NO

Figura 1. Retorno anual total de la configuración óptima del robot de autotrading para el par de divisas AUDUSD y EURUSD, en comparación con los ETF durante el período de prueba (2008-2011)

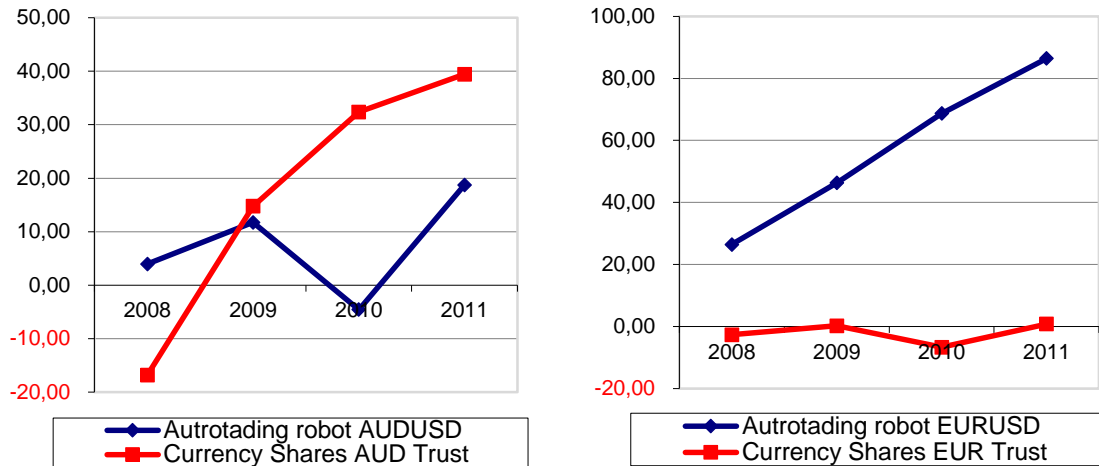
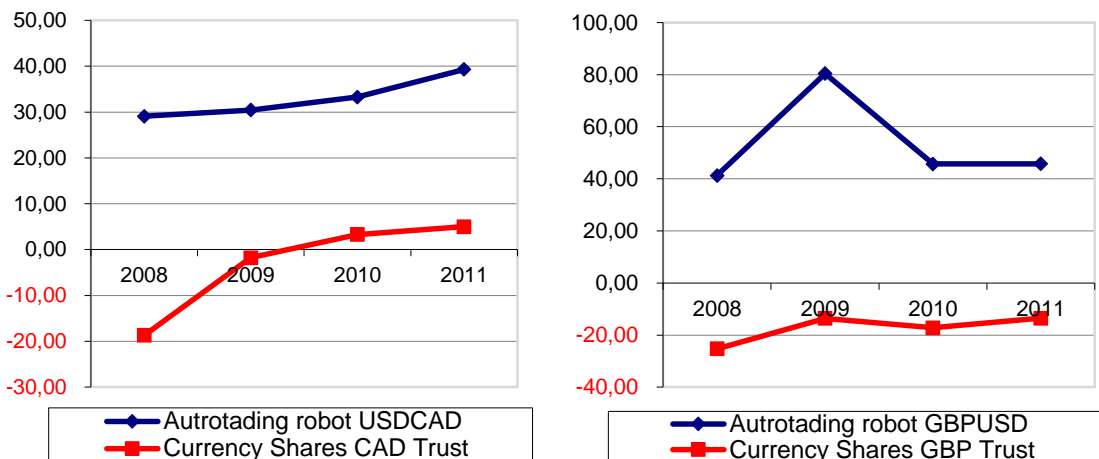


Figura 2. Retorno anual total de la configuración óptima del robot de autotrading para el par de divisas USDCAD y GBPUSD, en comparación con los ETF durante el período de prueba (2008-2011)



Ética

Todos los trabajos de grado, se acogen a los principios, preceptos, definiciones e indicaciones establecidos en la “Política de propiedad intelectual” vigente en la Universidad formalizada mediante el acuerdo No. 12746 de 2014, y propone procesos permanentes de formación en propiedad intelectual a toda la comunidad académica. En todos los casos se debe cumplir con lo relacionado atributos de

orden moral y patrimonial de la producción académica según lo contempla la Circular No. 06 de 2002 de la Dirección nacional de derechos de autor.

Al tenor de lo anterior usted ratifica que su trabajo es original y cumple con todo lo reglamentario sobre derechos de autor en la legislación colombiana y el derecho internacional en lo relacionado.

Anexo 4 Formato de Memoria en la metodología para artículo basado en la metodología de Sistematización de Experiencia

La presente plantilla servirá como formato inicial para realizar el Trabajo de Grado en los Programas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad El Bosque. El artículo debe ser construido en la modalidad de Estudio de Caso. Al final plantea el hilo conductor del artículo. Se deberán respetar los formatos expuestos y los siguientes lineamientos:

- Todo el documento tiene un Espaciado Anterior y Posterior de 12 ptos. y un Interlineado 1.5.
- El formato de impresión será en Carta 21,59 cm x 27,94 cm.
- Máxima extensión del documento 8000 palabras, incluyendo anexos, tablas y figuras.
- Sólo se modificará este formato cuando la publicación elegida para mandar el documento exija un formato distinto al aquí presentado.
- Al utilizar esta plantilla se deben ir eliminando todos los textos y recomendaciones que aparecen el color ROJO.

TÍTULO:

TITLE:

(El título debe ser preciso, conciso e informativo. Evitar abreviaturas y fórmulas cuando sea posible)

Autor 1:

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad El Bosque,
Bogotá

Correo electrónico:

Autor 2:

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad El Bosque,
Bogotá

Correo electrónico:

Autor:

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad El Bosque,
Bogotá

Correo electrónico:

(Por favor indique claramente el (los) nombre (s) y apellido (s) de cada autor y verificar que todos los nombres estén escritos con precisión. No omitir la afiliación de los autores. Debe incluir el nombre del país y la dirección de correo electrónico de cada autor. En el caso de artículos de estudiantes de semillero, el tutor será coautor del trabajo. Se permite hasta un máximo de 2 estudiantes por trabajo más el docente como tercer coautor.

Referencia según DOI. Espacio para la editorial de Dspace

Resumen y abstract: Sintetice la presentación en dos o tres oraciones, describir qué tipo de intervención se dio (por ejemplo: Pasantía en investigación en...).

Propósito: El propósito de este artículo es.... Señale con precisión la modalidad de grado y el alcance que tuvo para promoverse en esta modalidad.

Enfoque: Enunciar brevemente cuál fue la experiencia: Resultados, soportes, involucrados, instituciones participantes, periodo de inicio y finalización, tipo de reconocimiento o certificación, etc.

Descripción de proceso y resultado: Resaltar los resultados más sobresalientes.

Limitaciones: Señalar que limitaciones hubo para este tipo de modalidad de trabajo de grado

Implicaciones prácticas: Para qué es útil y para quién es útil este estudio.

Implicaciones sociales: Quiénes son los beneficiarios

Originalidad / valor: Qué es lo novedoso del caso en esta modalidad

Palabras claves: Entre tres y cinco palabras en formato Times New Roman 12 justificado, separadas por punto y coma.

Keywords: Las mismas que las enunciadas en las Palabras claves traducidas al inglés, en formato Times New Roman 12 cursiva y justificado separadas por punto y coma.

Agradecimientos: Los autores agradecen a... Instituciones, docentes, etc.

Introducción

Los casos de estudio implican una exploración de otras experiencias y formas de adaptarlas a la situación particular del fenómeno que se desea estudiar. En la introducción debe hacerse explícito lo siguiente:

- Es importante centrar el alcance que tuvo la modalidad de trabajo de grado, de manera concisa, enunciando los aspectos sobresalientes que justifiquen su promoción como profesional a partir de esta experiencia.
- Se debe discutir de manera sintética qué aspectos de la profesión fueron útiles dentro de la experiencia y su importancia en el desarrollo curricular del programa, así como las recomendaciones para su fortalecimiento en el futuro.
- Descripción de la razón por la cual se decidió realizar esta modalidad de trabajo de grado.
- Para la experiencia en comunidades u organizaciones o contextos sociales, el estudiante debe consolidar por lo menos la siguiente información: Caracterización de la comunidad u organización, justificación de la modalidad en éstas.
- Es recomendable así mismo que en el último párrafo de la introducción se exponga qué se va a desarrollar en los apartados siguientes del artículo en cuestión

Coherencia entre la experiencia y la misión, objetivos y estrategias del Programa, la Facultad y la Universidad

Reglamentación Semilleros y otros procesos - Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas -
Universidad El Bosque

Comprende la evaluación de los aspectos curriculares, de investigación y proyección social que son el marco de desarrollo de la experiencia. Debe demostrar la riqueza de la experiencia en lo académico, social y práctico en el desarrollo de su profesión.

Se debe discutir de manera suficiente qué aspectos de la profesión fueron útiles dentro de la experiencia y su importancia en el desarrollo curricular del programa, así como las recomendaciones para su fortalecimiento en el futuro.

Descripción de la razón por la cual se decidió realizar esta modalidad de trabajo de grado.

. Emplear como mínimo 1000 palabras y como máximo 1500 palabras.

Método

Describa la forma como se sistematiza la experiencia, enfatizando en cómo se hizo la experiencia. Asimismo, debe indicarse el proceso de implementación de la experiencia.

Presentación de la experiencia

Detallar la descripción de la experiencia en cuanto qué, cómo, por qué y donde se desarrolló la experiencia.

Discutir cuáles son los problemas importantes o críticos que la experiencia reveló en función de los propósitos del programa, la Facultad y la Universidad:

- 10 referencias científicas en los aspectos ligados a su práctica
- Específicas o relacionadas con estudios de caso debe contener por lo menos 10 referencias

Discusión

Para lograr buenas interpretaciones, pensar en articular las siguientes respuestas:

- ¿Cómo se relacionan los resultados de su experiencia con su formación?

- ¿Son los resultados de la experiencia consistentes con los objetivos de formación del programa?
- ¿Qué aspectos recomendaría para un mejor desempeño de los estudiantes en esta modalidad de trabajo de grado?
- Cuáles son los nuevos puntos de vista / perspectivas / posiciones que se ofrecen su experiencia?
- ¿Cuáles son las implicaciones para sugerir esta modalidad de trabajo de grado?
- ¿Cuáles son las limitaciones que se encontraron en la experiencia?
- Luego plantear preguntas de discusión: debe incluir preguntas o proposiciones que se resuelvan a partir de la revisión y/o reflexión personal de su experiencia. No se debe recurrir a juicios de valor, soportar para la discusión documentos institucionales y, por lo menos 10 referencias científicas.

Conclusiones

Esta sección muestra cómo el trabajo aporta al desarrollo del programa (curricularmente, en actividades extracurriculares, etc.). No se debe repetir el resumen. Las declaraciones triviales de los resultados del estudio son inaceptables en esta sección. Proponer conclusiones generales en relación los propósitos de la experiencia y la justificación de las razones que justifiquen ser promovido por participar en esta experiencia.

Citas y Referencias

A continuación, se presentan un par de ejemplos de referencias con el formato adecuado para incluir en el presente apartado de Citas y Referencias:

- Blankenberg, D., Kuster, G. V., Coraor, N., Ananda, G., Lazarus, R., Mangan, M. & Taylor, J. (2010). Galaxy: a web-based genome analysis tool for experimentalists. *Current protocols in molecular biology*, 19-10.
- Giardine, B., Riemer, C., Hardison, R. C., Burhans, R., Elnitski, L., Shah, P. & Nekrutenko, A. (2005). Galaxy: a platform for interactive large-scale genome analysis. *Genome research*, 15(10), 1451-1455.
- Jamshidi, M. H., Arad, O. and Poor, T. E. (2015). Indices of Entrepreneurship among the students of Islamic Azad University Case Study: Kermanshah Branch. *International Journal of Research and Current Development – IJRCD*, 1(1), 22-29.
- Ortiz-Riaga, M. C., Rodríguez-Gaitán, S. M. and Gutiérrez-Rodríguez, J. E. (2013). El lugar del emprendimiento en la educación superior en Colombia. *Gestión Social*, 6(2), 159-174.

Las citas en APA, son de dos tipos: directa o textual (que puede ser corta o larga), y la que se hace a partir de parafraseo. En cuanto a la citación en el cuerpo del artículo, se deben respetar las siguientes indicaciones:

- Las citas en el texto aparecen como nombre, fecha entre paréntesis y enumeradas alfabéticamente al final del artículo. Ejemplo: (Jamshidi, Arad & Poor, 2015; Ortiz-Riaga, Rodríguez-Gaitán & Gutiérrez-Rodríguez, 2013)).
- Cuando un trabajo citado tiene cuatro o más autores, debe usarse la forma (autor principal *et al.*, año). Ejemplo: (Blankenberg *et al.*, 2010)
- Cuando se hace referencia a más de un trabajo por el mismo autor (es) publicado (s) en el mismo año, identifique cada cita en el texto de la siguiente manera: (Cáceres, 2005a, 2005b).
- Asegúrese de que las obras citadas que son capítulos de un libro o artículos de una revista incluyan números de página cuando son textuales. Ortiz-Riaga et al. (2013, p. 159).

Para más información usted puede usar el recurso de la Universidad El Bosque <http://apastylecentral.apa.org.ezproxy.unbosque.edu.co/>

Tablas y figuras

Las tablas y figuras pueden mejorar tanto la comprensión del lector de la información como la eficiencia de su presentación, pero al igual que demasiados topes de arriba pueden arruinar una presentación oral, demasiadas figuras y tablas pueden restarle valor a la narrativa general. Por lo tanto, es necesario fomentar el uso juicioso de tablas y figuras y desalentar su uso excesivo. Se recomienda seguir las siguientes indicaciones:

- Recordar sólo usar las palabras Tablas y Figuras para señalar este tipo de apoyos, no gráficas, esquemas u otro tipo.
- Solo incluir figuras y tablas que realmente se utilicen y se discutan en el contenido.
- Enviar las tablas como texto editable y no como imágenes.
- Las tablas deben colocarse con números consecutivos.
- Evitar utilizar reglas verticales y sombreado en celdas de tabla.

Las tablas y figuras se nombran como los ejemplos siguientes:

Tabla 1. Resultados obtenidos por el robot de autotrading en comparación con los ETFs:

Autotrading Robot Returns	AUD/USD	EUR/USD	GBP/USD	USD/CAD	USD/CHF	USD/JPY
----------------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Reglamentación Semilleros y otros procesos - Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas -
Universidad El Bosque

Average Annual Return OPT (2001-07)	5.02	10.02	4.24	4.45	7.54	2.62
Average Annual Return TEST (2008-11)	4.68	24.62	11.44	0.92	22.57	1.60
Average Annual Return TOT (2001-11)	5.17	10.22	6.96	4.50	12.25	2.25
Aggregate Annual Return OPT (2001-07)	44.02	126.16	20.69	10.46	52.59	19.24
Aggregate Annual Return TEST (2008-11)	19.72	96.17	45.75	20.22	61.26	6.44
Aggregate Annual Return TOT (2001-11)	22.17	111.72	25.52	20.76	67.71	12.09
Aggregate Annual Return TEST < 0 any year?	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Aggregate Annual Return TEST linear?	NO	YES	NO	YES	YES	NO

Corresponding ETFs Returns	FXA	FXE	FXB	FXC	FXF	FXV
Average Annual Return ETF (2008-11)	0.96	0.70	2.28	1.25	0.55	0.74
Aggregate Annual Return ETF (2008-11)	20.42	0.70	12.52	4.00	21.24	29.94
Aggregate Annual Return ETF < 0 any year?	NO	NO	NO	NO	NO	NO
Aggregate Annual Return ETF linear?	YES	YES	YES	YES	YES	NO

Ejemplo de Figuras

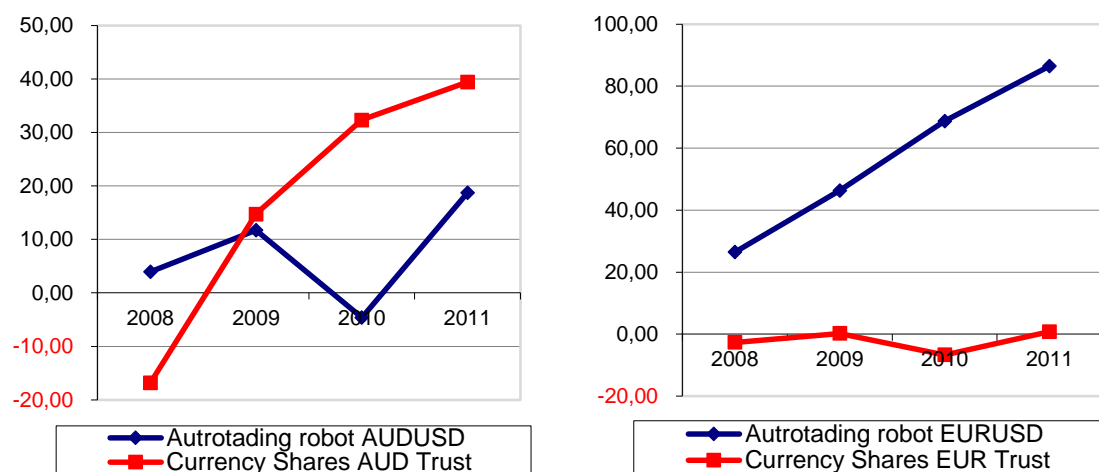


Figura 1. Retorno anual total de la configuración óptima del robot de autotrading para el par de divisas AUDUSD y EURUSD, en comparación con los ETF durante el período de prueba (2008-2011)

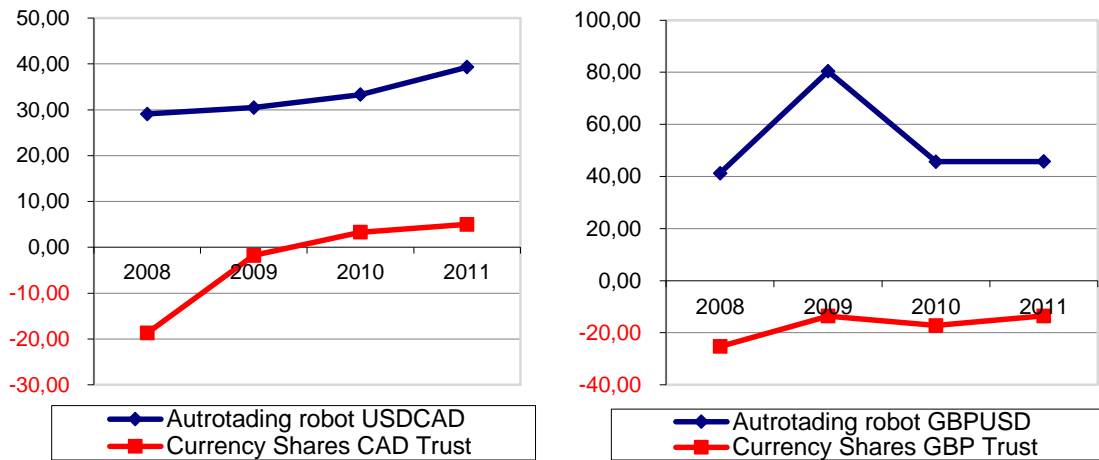


Figura 2. Retorno anual total de la configuración óptima del robot de autotrading para el par de divisas USDCAD y GBPUSD, en comparación con los ETF durante el período de prueba (2008-2011)

Ética

Todos los trabajos de grado, se acogen a los principios, preceptos, definiciones e indicaciones establecidos en la “Política de propiedad intelectual” vigente en la Universidad formalizada mediante el acuerdo No. 12746 de 2014, y propone procesos permanentes de formación en propiedad intelectual a toda la comunidad académica. En todos los casos se debe cumplir con lo relacionado atributos de orden moral y patrimonial de la producción académica según lo contempla la Circular No. 06 de 2002 de la Dirección nacional de derechos de autor.

Al tenor de lo anterior usted ratifica que su trabajo es original y cumple con todo lo reglamentario sobre derechos de autor en la legislación colombiana y el derecho internacional en lo relacionado.

Anexo 5: Formato para artículo en la modalidad Plan de Innovación y Fortalecimiento Empresarial bajo la metodología estudio de caso

La presente plantilla servirá como formato inicial para realizar el Trabajo de Grado en los Programas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad El Bosque, en las Modalidades Intervención, Creación, e Innovación, aspectos que están relacionados con procesos empresariales y/o sociales, que dan cuenta de las experiencias, prácticas y desarrollos de los estudiantes en su proceso de formación. El artículo debe ser construido en la modalidad de Estudio de Caso. Al final plantea el hilo conductor del artículo. Se deberán respetar los formatos expuestos y los siguientes lineamientos:

- Todo el documento tiene un Espaciado Anterior y Posterior de 12 ptos. y un Interlineado 1.5.
- El formato de impresión será en Carta 21,59 cm x 27,94 cm.
- Máxima extensión del documento 8000 palabras, incluyendo anexos, tablas y figuras.
- Sólo se modificará este formato cuando la publicación elegida para mandar el documento exija un formato distinto al aquí presentado.
- Al utilizar esta plantilla se deben ir eliminando todos los textos y recomendaciones que aparecen el color ROJO.

TÍTULO:

TITLE:

(El título debe ser preciso, conciso e informativo. Evitar abreviaturas y fórmulas cuando sea posible)

Autor 1:

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad El Bosque,
Bogotá

Correo electrónico:

Autor 2:

Reglamentación Semilleros y otros procesos - Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas -
Universidad El Bosque

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad El Bosque,
Bogotá

Correo electrónico:

Autor:

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad El Bosque,
Bogotá

Correo electrónico:

(Por favor indique claramente el (los) nombre (s) y apellido (s) de cada autor y verificar que todos los nombres estén escritos con precisión. No omitir la afiliación de los autores. Debe incluir el nombre del país y la dirección de correo electrónico de cada autor. En el caso de artículos de estudiantes de semillero, el tutor será coautor del trabajo. Se permite hasta un máximo de 2 estudiantes por trabajo más el docente como tercer coautor.

Referencia según DOI. Espacio para la editorial de Dspace
--

Resumen y abstract: Sintetice la justificación del caso de estudio, a qué fenómeno empresarial y o social busca dar respuesta, en relación a las preguntas qué, cómo y por qué ocurren. Presentar la pregunta, objetivos, metodología y alcance, máximo 200 palabras. En dos o tres oraciones, describir qué tipo de intervención se dio en el estudio de caso (por ejemplo: plan de mejoramiento, plan de mejoramiento de condiciones de vida en la comunidad XXX).

Propósito: El propósito de este artículo es.... A partir de la pregunta del caso de estudio, qué se quiere como resultado al final.

Diseño / metodología / enfoque: En el presente estudio los autores utilizaron como instrumento... Enunciar brevemente cómo se hizo el estudio: revisión documental, entrevistas, grupos focales, etc.

Hallazgos: Resaltar los resultados más sobresalientes.

Limitaciones / implicaciones de la investigación: Señalar las teorías, metodológicas o prácticas que sean relevantes.

Implicaciones prácticas: Para qué es útil y para quién es útil este estudio.

Implicaciones sociales: Quiénes son los beneficiarios

Originalidad / valor: Qué es lo novedoso del estudio respecto a la intervención, creación, o innovación

Palabras claves: Entre tres y cinco palabras en formato Times New Roman 12 justificado, separadas por punto y coma.

Keywords: Las mismas que las enunciadas en las Palabras claves traducidas al inglés, en formato Times New Roman 12 cursiva y justificado separadas por punto y coma.

Agradecimientos: Los autores agradecen a... Instituciones, docentes, etc.

Introducción

Los casos de estudio implican una exploración de otras experiencias y formas de adaptarlas a la situación particular del fenómeno que se desea estudiar. En la introducción debe hacerse explícito lo siguiente:

- Es importante centrar la problemática relacionada con el estudio de caso y sopesar el tipo de evidencia que se necesita para resolver el caso en cuestión a partir de una adecuada caracterización. Se debe abordar la naturaleza y el alcance del problema de investigación, de manera concisa, enunciando la pregunta de investigación o las hipótesis que desean ser testeadas
- Objetivos: deben estar en concordancia con la pregunta o hipótesis de investigación y ser coherente con el resto del artículo.
- Se debe discutir y definir el uso de métodos de recopilación de datos, y tácticas de para resolver el caso.
- Para el plan de Innovación y fortalecimiento empresarial, el estudiante debe consolidar por lo menos la siguiente información: Antecedentes de la empresa, justificación de la propuesta de mejora, objetivos del estudio. Descripción de la razón por la cual se decidió realizar el plan de Innovación y fortalecimiento empresarial implementado en la empresa.

- Para intervención en comunidades u organizaciones o innovación social, el estudiante debe consolidar por lo menos la siguiente información: Caracterización de la comunidad u organización, justificación de la propuesta de mejora, objetivos del estudio. Descripción de la razón por la cual se decidió realizar la intervención.
- Es importante hacer evidente en introducción algunos estudios de caso relacionados con aquel que es objeto de estudio. Se debe contextualizar en el tiempo y el espacio del tema objeto del artículo, con el fin de justificar el enfoque con el que se tratará en el trabajo desarrollado.
- También señalar las teorías centrales relacionadas con el caso, por ejemplo, el estudio de un caso sobre decisiones estratégicas en equipos de alta gerencia o dirección, se deben identificar varios enfoques teóricos acerca de toma de decisiones. La teoría debe tener correspondencia con los protocolos e indicadores expuestos en un marco de entrevistas o la forma como se estructuran cuestionarios, también en cómo se analizan los archivos de una empresa.
- Es recomendable así mismo que en el último párrafo de la introducción se exponga qué se va a desarrollar en los apartados siguientes del artículo en cuestión

Revisión de Literatura

Detallar la descripción a partir de identificar qué literatura o perspectivas teóricas relevantes fueron la base de su revisión. Asegurarse de por qué la revisión es suficiente y cómo se organizará y discutirá la literatura que se considera relevante. A modo de cierre discutir cuáles son los problemas importantes o críticos que la revisión reveló en función de los estudios de caso en relación a la intervención, innovación o creación, según los siguientes condicionantes:

- 30 referencias científicas en los aspectos ligados a los antecedentes
- Específicas o relacionadas con estudios de caso debe contener por lo menos 10 referencias

El marco teórico y/o conceptual

Comprende la revisión bibliográfica que justifica la investigación, donde se comentan resultados de estudios (otros casos) que validan la relevancia y necesidad de Intervención, Creación, e Innovación en el ámbito empresarial y/o social. Se deben presentar los enfoques teóricos desde donde se va abordar la

investigación y, por ende, el problema planteado. De igual manera se deben aportar los conceptos claves o base que comprende el desarrollo del artículo. Emplear como mínimo 1500 palabras y como máximo 2000 palabras.

Método

Exposición del caso de estudio: incluye una revisión sistemática comentada sobre una situación particular, donde se den a conocer las experiencias técnicas y metodológicas del caso bajo estudio. Se presentan las técnicas, métodos o herramientas que se emplearon para desarrollar los objetivos específicos de la investigación. En tal sentido, se deben describir las diferentes técnicas que se emplearon, como diseños, simulaciones y pruebas, entre otros. Asimismo, debe indicarse el proceso de recolección, organización y sistematización de la información.

Resultados

Lo que se busca en esta sección es identificar con claridad qué se ha encontrado en el estudio. Sólo se deben presentar resultados representativos de la investigación. Los resultados deben ser esenciales para la discusión. Se recomienda seguir los siguientes lineamientos:

- Usar descriptivos tales como tablas, con los respectivos soportes estadísticos en el caso de estudios cualitativos, la articulación de las categorías de análisis y los objetivos de investigación.
- Agregar materiales de soporte que ayuden a soportar los resultados que se hallaron.
- Utilizar subtítulos para mantener juntos los resultados del mismo tipo y así facilitar la revisión y lectura.
- Para los datos, elija un orden lógico que cuente una historia clara y la haga fácil de entender. En general, esto será en el mismo orden que se presenta en la sección de métodos.
- No incluir referencias en esta sección. Se están presentando los propios resultados, por lo que no puede referirse a otros aquí. Si se hacen referencias a otros, es porque se están discutiendo sus resultados, y esto debe incluirse en la sección de Discusión

La estructura de resultados debe ser sintetizada en los siguientes aspectos:

Objetivo Primario 1: Citar Objetivo Primario 1

Meta Específica 1: Citar Cifra/Porcentaje/Ratio/etc.

Grado de Cumplimiento 1: Cifra/Porcentaje/Ratio/etc.

Objetivo Primario 2: Citar Objetivo Primario 2

Meta Específica 2: Citar Cifra/Porcentaje/Ratio/etc.

Grado de Cumplimiento 2: Cifra/Porcentaje/Ratio/etc.

Discusión

Se elabora la reflexión o comentarios que surgen de la revisión de la situación planteada en el caso de estudio. Aquí se debe responder lo que significan los resultados. Probablemente es la sección más fácil de escribir, pero la más difícil de acertar, y esto se debe a que es la sección más importante del artículo.

Para lograr buenas interpretaciones, pensar en articular las siguientes respuestas:

- ¿Cómo se relacionan los resultados con la pregunta u objetivos originales delineados en la Introducción?
- ¿Los datos apoyan las Hipótesis del estudio de caso? (Cuando se hayan formulado)
- ¿Son los resultados del estudio consistentes con la literatura relacionada con los estudios de caso en este campo?
- ¿Qué investigación adicional sería necesaria para responder a las preguntas planteadas por los resultados de caso de estudio?

Luego plantear preguntas de discusión: debe incluir preguntas o proposiciones que se resuelvan a partir de la revisión y/o reflexión sobre del caso bajo estudio.

Finalmente se debe realizar la discusión correspondiente a los resultados, pero no reiterar los resultados. La discusión debe responder a por lo menos las siguientes preguntas:

- basado en los hallazgos del estudio de caso ¿Cuáles son los nuevos puntos de vista / perspectivas / posiciones que se ofrecen sobre los temas que se trataron y respecto a la literatura?
- ¿Cuáles son las implicaciones para sugerir nuevos estudios de caso?
- ¿Cuáles son las limitaciones que se encontraron en el estudio de caso?

Conclusiones

Esta sección muestra cómo el trabajo avanza el campo desde el estado actual del conocimiento. No se debe repetir el resumen o solo enumerar los resultados experimentales. Las declaraciones triviales de los resultados del estudio son inaceptables en esta sección. Proponer conclusiones generales en relación al objetivo general y conclusiones específicas respecto a los objetivos específicos.

En esta sección se debe proporcionar una justificación científica clara para el trabajo desarrollado e indicar usos y extensiones, si corresponden. Además, se puede sugerir experimentos o debates futuros en los estudios de caso.

Citas y Referencias

A continuación, se presentan un par de ejemplos de referencias con el formato adecuado para incluir en el presente apartado de Citas y Referencias:

- Blankenberg, D., Kuster, G. V., Coraor, N., Ananda, G., Lazarus, R., Mangan, M. & Taylor, J. (2010). Galaxy: a web-based genome analysis tool for experimentalists. *Current protocols in molecular biology*, 19-10.
- Giardine, B., Riemer, C., Hardison, R. C., Burhans, R., Elnitski, L., Shah, P. & Nekrutenko, A. (2005). Galaxy: a platform for interactive large-scale genome analysis. *Genome research*, 15(10), 1451-1455.
- Jamshidi, M. H., Arad, O. and Poor, T. E. (2015). Indices of Entrepreneurship among the students of Islamic Azad University Case Study: Kermanshah Branch. *International Journal of Research and Current Development – IJRCD*, 1(1), 22-29.
- Ortiz-Riaga, M. C., Rodríguez - Gaitán, S. M. and Gutiérrez - Rodríguez, J. E. (2013). El lugar del emprendimiento en la educación superior en Colombia. *Gestión Social*, 6(2), 159-174.

Las citas en APA, son de dos tipos: directa o textual (que puede ser corta o larga), y la que se hace a partir de parafraseo. En cuanto a la citación en el cuerpo del artículo, se deben respetar las siguientes indicaciones:

- Las citas en el texto aparecen como nombre, fecha entre paréntesis y enumeradas alfabéticamente al final del artículo. Ejemplo: (Jamshidi, Arad & Poor, 2015; Ortiz-Riaga, Rodríguez -Gaitán & Gutiérrez - Rodríguez, 2013)).
- Cuando un trabajo citado tiene cuatro o más autores, debe usarse la forma (autor principal *et al.*, año). Ejemplo: (Blankenberg *et al.*, 2010)
- Cuando se hace referencia a más de un trabajo por el mismo autor (es) publicado (s) en el mismo año, identifique cada cita en el texto de la siguiente manera: (Cáceres, 2005a, 2005b).
- Asegúrese de que las obras citadas que son capítulos de un libro o artículos de una revista incluyan números de página cuando son textuales. Ortiz-Riaga et al. (2013, p. 159).

Para más información usted puede usar el recurso de la Universidad El Bosque <http://apastylecentral.apa.org.ezproxy.unbosque.edu.co/>

Tablas y figuras

Las tablas y figuras pueden mejorar tanto la comprensión del lector de la información como la eficiencia de su presentación, pero al igual que demasiados topes de arriba pueden arruinar una presentación oral, demasiadas figuras y tablas pueden restarle valor a la narrativa general. Por lo tanto, es necesario fomentar el uso juicioso de tablas y figuras y desalentar su uso excesivo. Se recomienda seguir las siguientes indicaciones:

- Recordar sólo usar las palabras Tablas y Figuras para señalar este tipo de apoyos, no gráficas, esquemas u otro tipo.
- Solo incluir figuras y tablas que realmente se utilicen y se discutan en el contenido.
- Enviar las tablas como texto editable y no como imágenes.
- Las tablas deben colocarse con números consecutivos.
- Evitar utilizar reglas verticales y sombreado en celdas de tabla.

Las tablas y figuras se nombran como los ejemplos siguientes:

Tabla 1. Resultados obtenidos por el robot de autotrading en comparación con los ETFs:

Autotrading Robot Returns	AUD/USD	EUR/USD	GBP/USD	USD/CAD	USD/CHF	USD/JPY
Average Annual Return OPT (2001-07)	5.00	4.00	4.24	4.45	7.54	2.60
Average Annual Return TEST (2008-11)	4.60	24.60	14.44	0.92	22.57	1.60
Average Annual Return TOT (2001-11)	5.47	10.22	6.86	4.50	12.25	2.25

Reglamentación Semilleros y otros procesos - Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas -

Universidad El Bosque

Aggregate Annual Return OPT (2001-07)	41.02	126.16	20.69	10.16	52.59	19.24
Aggregate Annual Return TEST (2008-11)	19.72	96.17	15.75	20.22	04.26	6.11
Aggregate Annual Return TOT (2001-11)	22.17	111.72	25.52	20.76	67.74	12.09
Aggregate Annual Return TEST > 0 any year?	2010	NO	NO	NO	NO	2008
Aggregate Annual Return TEST lined?	NO	YES	NO	YES	YES	NO

Corresponding ETFs Returns	FXA	FXE	FXB	FXC	FXF	FXV
Average Annual Return ETE (2008-11)	0.96	0.20	2.29	1.25	0.55	0.74
Aggregate Annual Return ETE (2008-11)	20.42	0.70	12.52	1.00	24.24	29.94
Aggregate Annual Return ETE > 0 any year?	2008	2008-2010	11.1	2008-2009	NO	NO
Aggregate Annual Return ETE lined?	YES	YES	YES	YES	YES	NO

Ejemplo de Figuras

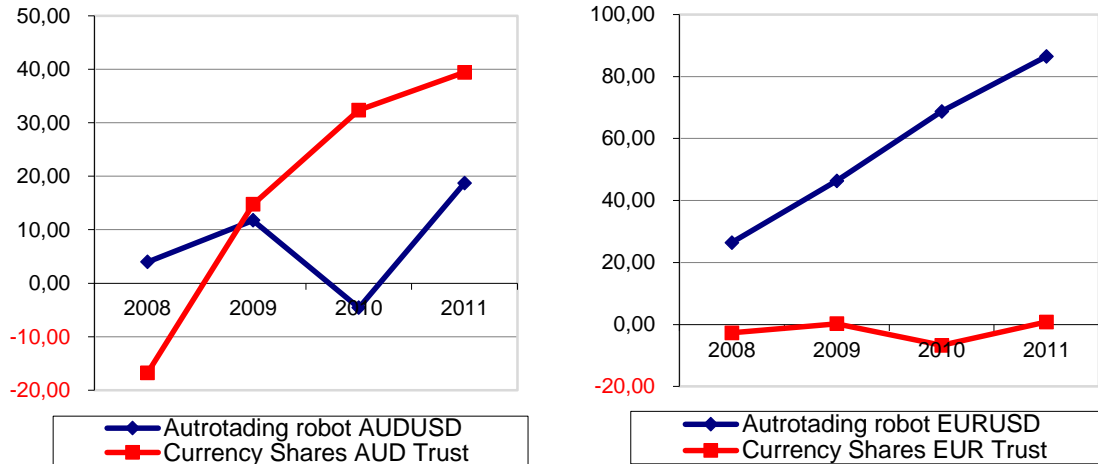


Figura 1. Retorno anual total de la configuración óptima del robot de autotrading para el par de divisas AUDUSD y EURUSD, en comparación con los ETF durante el período de prueba (2008-2011)

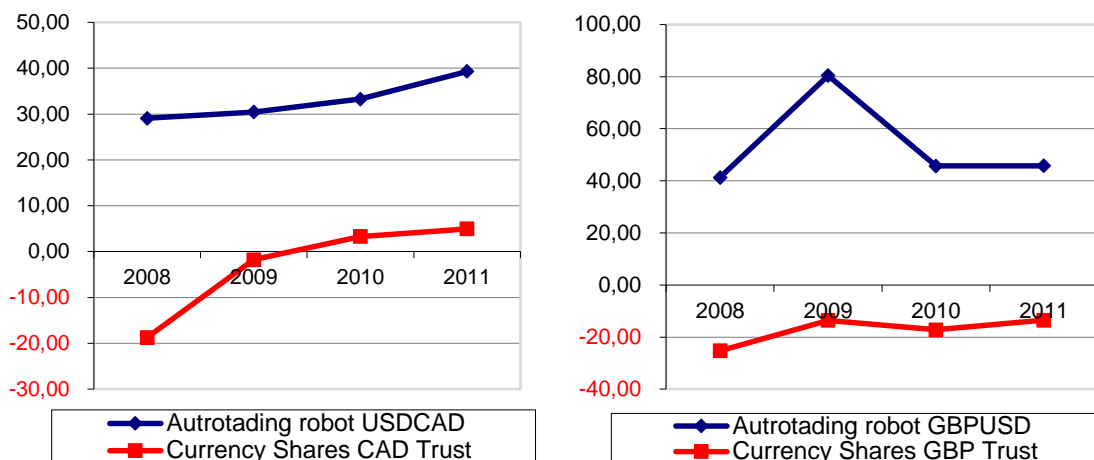


Figura 2. Retorno anual total de la configuración óptima del robot de autotrading para el par de divisas USDCAD y GBPUSD, en comparación con los ETF durante el período de prueba (2008-2011)

Ética

Todos los trabajos de grado, se acogen a los principios, preceptos, definiciones e indicaciones establecidos en la “Política de propiedad intelectual” vigente en la Universidad formalizada mediante el acuerdo No. 12746 de 2014, y propone procesos permanentes de formación en propiedad intelectual a toda la comunidad académica. En todos los casos se debe cumplir con lo relacionado atributos de orden moral y patrimonial de la producción académica según lo contempla la Circular No. 06 de 2002 de la Dirección nacional de derechos de autor.

Al tenor de lo anterior usted ratifica que su trabajo es original y cumple con todo lo reglamentario sobre derechos de autor en la legislación colombiana y el derecho internacional en lo relacionado.